

А. С. Луговая (Махачкала, ДагГУ). **Развитие математической культуры студентов нематематических специальностей вузов.**

Математика — это метод и язык познания окружающего мира. Одной из основных целей обучения математике студентов в вузах является воспитание логического мышления и умения адекватно выражать свои мысли, т.е. формирование таких черт, как критичность, фундаментальность, логическая строгость, аргументированность, алгоритмичность. Формирование этих черт должно осуществляться не только путем включения в изучаемый курс дополнительного учебного материала, но и путем научно-обоснованной переработки программного материала. Для этого учебный материал, кроме образовательного потенциала, должен обладать и такими качествами, которые способствовали бы максимальному умственному развитию студентов и показывали бы практическую полезность и значимость материала.

В этой связи формирование математической культуры у будущих специалистов требует, чтобы студенты не только познакомились с общими основами современной математики, но и научились видеть в конкретных математических объектах и технологиях их общие и специфические свойства, чтобы у них формировались умения переносить общематематические знания с одного объекта на другой; чтобы была разработана и применена целая система специальных технических средств максимального развития способности человека активно применять свои знания на практике. Такой подход преподавания содействует формированию математической культуры у студентов и устойчивого интереса к математике и ее приложениям.

Специалист, обладающий математической культурой — это человек, всегда использующий в своем труде математические знания и умения; психологически и профессионально готовый спланировать и внедрить новые методы в проектирование своей деятельности; способный находить новые перспективные сферы применения математических знаний в области своей деятельности.

Нами разработан новый учебно-методический комплекс по математике для студентов биологического факультета, позволяющий учесть потребности специалистов биологов в их будущей профессиональной деятельности. Он включает в себя: методические пособия по различным разделам математики, предусмотренных программой; тестовые задания различной степени сложности. Одной из важнейших задач данного учебно-методического комплекса является формирование математической культуры будущих выпускников. Культура решения задач, алгоритмическая, логическая, графическая культура, навыки контроля и самоконтроля — это основные компоненты математической культуры. Для их формирования в учебно-методическом комплексе заложены широкие возможности.