

**В. А. Гуртов, А. В. Симакова** (Петрозаводск, ПетрГУ). **Механизмы управления трудовой мобильностью выпускников с ориентацией на арктические и дальневосточные регионы.**

Управление трудовой мобильностью выпускников российских регионов с ориентацией на арктические и дальневосточные территории является важным звеном системы стратегического кадрового обеспечения этих регионов в условиях сложившегося и прогнозируемого кадрового дефицита. Ежегодно в компаниях Арктики (АЗ) и Дальнего Востока (ДВ) трудоустраивается порядка 25 тысяч выпускников вузов и 3 тысяч выпускников колледжей [1] (см. рис. на примере Дальнего Востока).

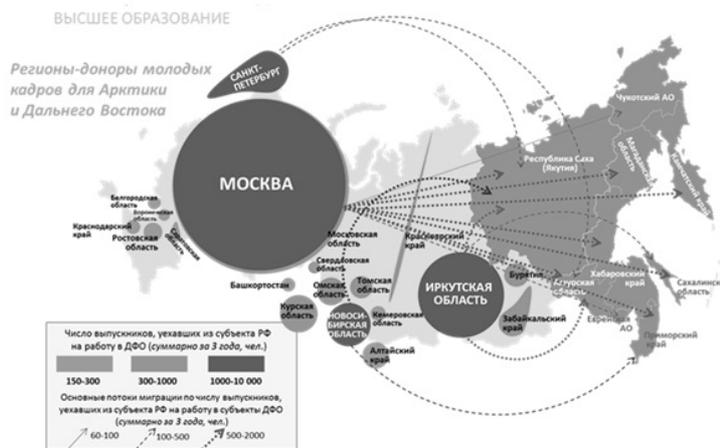


Рис. Объем миграционных потоков выпускников вузов из российских регионов в дальневосточные регионы

При этом данная положительная тенденция нивелируется оттоком выпускников АЗ и ДВ в регионы центральной части России — ежегодно уезжает примерно 20 тысяч местных выпускников.

В докладе представлен подход управления миграционными потоками выпускников вузов и колледжей через формирование мотивационных установок у молодежи на работу и жизнь в регионах АЗ и ДВ, а также на создание позитивного имиджа этих регионов в молодежной среде. Одним из механизмов формирования мотивационных установок молодежи является активизирующая профориентация [2]. Апробированным механизмом управления по информированию и привлечению молодежи в АЗ и ДВ является Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», состоявшийся в 2019 году в 25 регионах России, в нем приняли участие около 50 тысяч школьников 8-10 классов.

Для оценки особенностей профессионального самоопределения школьников, их ориентации на востребованные профессии, регионы Арктики и Дальнего Востока в

рамках урока проведено анкетирование «до» и «после». Всего получено 12179 анкет до и 8876 анкет после. Структурно ответы респондентов по классам и типам регионов имеют минимальные отклонения, поэтому пригодны для сопоставления.

На основе полученных результатов установлено, что школьники российских регионов предпочитают профессии востребованные также в АЗ и ДВ. Школьники положительно отзываются о возможности карьерного старта в АЗ и ДВ. Более чем для половины обучающихся (64,5%) по результатам урока прояснилась ситуация с выбором профессии, для 32,4% школьников информация, полученная оказалась «очень полезной» еще для 45,9% «вполне полезной». Информация о профессиональной карьере в Арктике или на Дальнем Востоке заинтересовала 41,2% опрошенных школьников из российских регионов. Обучающиеся, которые высказали свой прямой и потенциальный интерес к профессиональной реализации в арктических и дальневосточных регионах, являются целевой аудиторией для предоставления дополнительной информации о рынке труда, возможностях построения карьеры, условиях жизни и других социальных и экономических эффектов.

Доклад подготовлен с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, договор № 18-1-014619, проект «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Степучь И. С., Симакова А. В.* Миграционные потоки выпускников вузов для работы в Арктической зоне России: количественный и качественные аспекты. — Региональная экономика: теория и практика, 2018, т. 16, № 10, с. 1872–1887.
2. *Гуртов В. А., Хотеева Е. А.* Планирование карьерной траектории школьников: ориентация на «хочу», «могу» и «надо». — Интеграция образования, 2018, т. 22, № 1, с. 134–150.